

entretengo para no llegar tarde a clase. De camino al colegio veo al guarda del parque y siempre me da un caramelo de fresa.

- (a) El parque está.....de la casa de Pedro.
- (i) enfrente
 - (ii) cerca
 - (iii) lejos
- (b) ¿Qué animales ve Pedro en el parque ?
- (i) gatos
 - (ii) jirafas
 - (iii) leon
- (c) ¿A qué hora Pedro va al parque ?
- (i) a las cuatro
 - (ii) a las cinco
 - (iii) a las seis
- (d) ¿Cómo se llama el amigo de Pedro ?
- (i) Juan
 - (ii) Luisa
 - (iii) Eli

31295

P.G. Diploma in Spanish Language

EXAMINATION, 2025

(Second Semester)

(Regular & Re-appear Only)

SPANISH LANGUAGE PROFESSIONAL SKILLS

Advanced Grammar Composition and Translation

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the question-paper, candidates must ensure that they have been supplied with correct and complete question-paper. No complaint, in this regard will be entertained after the examination.

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. **1** is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Attempt any *four* questions : **4×4=16**

- (a) Write about your family (**mi familia**) in Spanish (10-12 lines).
- (b) Discuss the different types of regular verbs (ar,er, ir) ending verbs in Spanish and their conjugations. Write conjugation of any *five* verbs in present tense.
- (c) Write a short note on **mi mismo** (myself) in Spanish (10-12 lines).
- (d) Write the conjugation of *Gustar* verb.
- (e) In your opinion, what makes Spanish literature unique and why it should be studied ? Discuss some famous writers and authors of Spain and Latin America.
- (f) Write about your best friend (**mi mejor amigo**) in Spanish (10-12 lines).

Unit I

2. Lee el texto y responde a las preguntas (Read the text and respond) : **8×2=16**

Me llamo Pedro y hoy quiero hablar del parque que está cerca de mi casa. Me gusta ir al parque todos los días.. En el parque veo las palomas, perros, gatos y árboles. Voy al parque a las cinco de la tarde, cuando termino los deberes de la escuela. Allí encuentro con mi amigo Juan y a mi amigo Luis. Con ellos juego al futbol y a otros juegos muy interesantes. Luis vuelve a casa temprano porque tiene que ir a la escuela. En escuela yo aprendo a tocar el piano. Mi padre también va al parque a hacer yoga. Él corre durante una hora después de trabajar. Mi madre solo va los fines de semana porque trabaja hasta las 10 de la noche. Por la mañana cruzo el parque para ir al colegio, pero no me

Unit III

6. Transforma las frases en negativo (Change affirmative sentences to negative) : **8×2=16**

- (a) Tú caminas los domingos.
- (b) Ella ve el partido de fútbol.
- (c) Nosotros preparamos los platos españoles.
- (d) Tú lees las novelas por la noche.
- (e) Yo compro los regalos para mi mujer.
- (f) Patricia dibuja el mapa.
- (g) Yo estudio las matemáticas en grupo.
- (h) Mis compañeras hablan mucho.

7. Completa las frases con possessivos (Fill in the blanks with possessive adjectives) : **8×2=16**

- (a) Yo juego con.....amigo.
- (b) Tú vives en.....casa con tus padres.
- (c) Nosotros estudiamos en.....habitación.

(e) ¿Qué hace Pedro en el parque ?

- (i) encuentra con sus amigos
- (ii) juega al baloncesto con sus amigos
- (iii) hace los deberes

(f) Pedro aprende a tocar piano :

- (i) en la casa
- (ii) en escuela
- (iii) en el parque

(g)de Juan hace yoga en el parque :

- (i) la madre
- (ii) el amigo
- (iii) el padre

(h) La madre de Juan va al parque los fines de semana :

- (i) verdadero
- (ii) falso

3. Conjuga cualquier four verbos en presente

(conjugate any *four* verbs in Spanish) :

4×4=16

- (a) ganar
- (b) escribir
- (c) subir
- (d) comprender
- (e) pintar
- (f) beber

Unit II

4. Transforma las frases al futuro cercano (Change the following sentences to ir+a+infinitivo form) :

8×2=16

- (a) Nosotros (dormir) temprano.
- (b) Tú (comprar) con mi amigo.
- (c) Ellos (trabajar) por la noche.

(d) Yo (jugar) al futbol con mis amigos.

(e) Mi amiga (comer) hamburguesa en la calle.

(f) Pedro (enseñar) en nuevo colegio.

(g) Tú (escribir) en la pizarra.

(h) Yo (hacer) los deberes.

5. Provide the correct ending for the verbs :

8×2=16

(a) Yo trabaj.....(trabajar) en una empresa.

(b) Ellas beb.....(beber) agua.

(c) Mi amiga no habl.....(hablar) hindi.

(d) Yo me llam.....(llamarse) Pedro.

(e) Tú corr.....(correr) en el parque.

(f) Nosotros tom.....(tomar) agua en la pausa.

(g) Usted le.....(leer) las noticias.

(h) Él escrib.....(escribir) poemas de amor.

- (d) Tú viajas a Italia con.....familia.
- (e) Yo soy principiante.....tarea no es fácil.
- (f) Ella trabaja con.....esposo en la misma empresa.
- (g) Vivo con mi familia.....casa es muy grande.
- (h) Ella es profesora excelente,.....ideas son muy interesantes.

Unit IV

- 8.** Llena los huecos con la palabra adecuada (Fill in the blanks with the appropriate word) :

8×2=16

- (a) La hermana de mi padre es mi..... .
- (b) Borro los errores en mi cuaderno con..... .

- (c) Los hijos de mi hermano son mis..... .
- (d) El contrario de grande es..... .
- (e) La hija de mi madre es mi..... .
- (f) Hoy es lunes y mañana es..... .
- (g) Completa la serie : doce, catorce, dieciseis,.....,veinte.
- (h) Completa la serie : diez, quince, veinte, veinticinco,.....,treinta y cinco.

9. (Relaciona las palabras del cuadro con las imagenes y escribe una frase): Relate the images with the prepositions given in the box and write the sentence like example given : **For ex** : La caja está **cerca del** hombre. **8×2=16**

- (a) Encima de
- (b) entre
- (c) detrás de
- (d) Enfrente de
- (e) debajo de

- (f) dentro de
- (g) a la izquierda de
- (h) sobre

